

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

**7º ROTEIRO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SRM 5º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Cálculos de adição, subtração, multiplicação. Centena, dezena, unidade. Decomposição numérica. Ordem crescente.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver cálculo mental e o raciocínio matemático. Desenvolver a ideia de compor e decompor números. Desenvolver a leitura, interpretação e resolução de situações problemas. Desenvolver as noções de números maiores e menores com ordem crescente.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1)

Marque a coluna que corresponde ao número decomposto

<b>NÚMERO DECOMPOSTO</b>	<b>COLUNA 1</b>	<b>COLUNA DO MEIO</b>	<b>COLUNA 2</b>
<b>7000+500+60+8</b>	<b>7056</b>	<b>7.568</b>	<b>7.650</b>
<b>10.000 + 500+90</b>	<b>10.590</b>	<b>10.950</b>	<b>10.905</b>
<b>2.000+100+30+4</b>	<b>2.143</b>	<b>2.134</b>	<b>2.431</b>
<b>700 + 50 + 4</b>	<b>457</b>	<b>574</b>	<b>754</b>
<b>8.000+800+1</b>	<b>8.801</b>	<b>8.810</b>	<b>8.180</b>
<b>3.000+70+8</b>	<b>3.870</b>	<b>3.078</b>	<b>3.708</b>
<b>800+9</b>	<b>8009</b>	<b>908</b>	<b>809</b>
<b>9.000+800</b>	<b>98.000</b>	<b>9.800</b>	<b>980</b>
<b>100+10+5</b>	<b>115</b>	<b>1.115</b>	<b>151</b>
<b>1000+100+10+1</b>	<b>11.111</b>	<b>1.111</b>	<b>1.011</b>

2) A representação numérica de duzentos e quarenta e sete mil é:

- A) ( ) 247.000
- B) ( ) 2.470
- C) ( ) 247

3) Marque a opção que apresenta o número que falta na subtração abaixo:

$$\underline{\hspace{2cm}} - 487 = 246$$

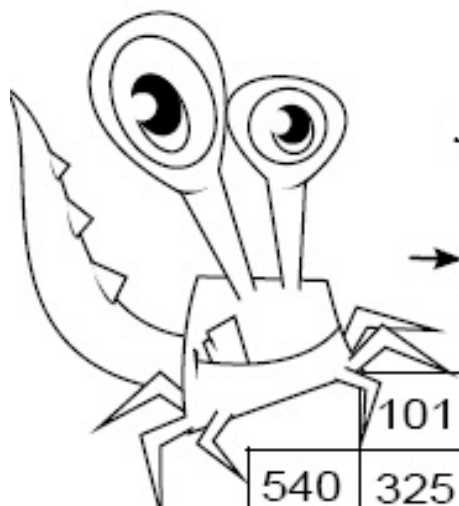
- a) ( ) 780

b) ( ) 890

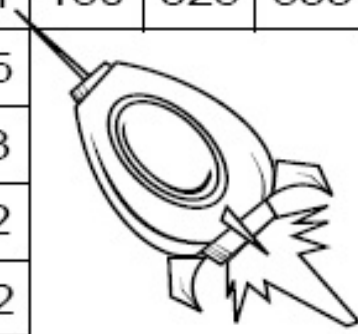
c) ( ) 733

4) Calcule as multiplicações e pinte o resultado no painel de números.

$38 \times 5 =$	<input type="text"/>	$47 \times 5 =$	<input type="text"/>	$26 \times 5 =$	<input type="text"/>	$59 \times 5 =$	<input type="text"/>
$28 \times 6 =$	<input type="text"/>	$19 \times 6 =$	<input type="text"/>	$37 \times 6 =$	<input type="text"/>	$46 \times 6 =$	<input type="text"/>
$47 \times 7 =$	<input type="text"/>	$38 \times 7 =$	<input type="text"/>	$59 \times 7 =$	<input type="text"/>	$26 \times 7 =$	<input type="text"/>
$56 \times 8 =$	<input type="text"/>	$27 \times 8 =$	<input type="text"/>	$19 \times 8 =$	<input type="text"/>	$38 \times 8 =$	<input type="text"/>
$19 \times 9 =$	<input type="text"/>	$56 \times 9 =$	<input type="text"/>	$48 \times 9 =$	<input type="text"/>	$27 \times 9 =$	<input type="text"/>



				180	202	615	354	325
				190	235	540	400	242
				150	115	130	295	180
			101	414	180	202	555	168
		540	325	329	276	222	114	615
202	182	413	266	242	101	180	325	333
448	115	333	202	542	615			
325	216	101	414	432	243			
615	152	400	504	115	242			
180	541	304	171	333	202			



5) Coloque os números em ordem crescente.

**1345    654    876    2930    5420    76    621**

a) \_\_\_\_\_

**5490    5403    5487    5438    5410    5400**

b) \_\_\_\_\_

**10.876    9876    8732    9006    4100    10.870**

c) \_\_\_\_\_

**6540    6311    6398    6312    6366    6390**

d) \_\_\_\_\_